

2023年度 清和幼稚園 評価シート 【集計結果】 職員

◆自分らしさをどのようにとらえましたか

- ・喜怒哀楽を素直に表現できる
- ・子どもたち一人ひとりの個性を活かしてあげることだと捉えた
- ・周りの目を気にすることなく、ありのままに伸び伸びと様々な表現をすること

◆教育目標をどのようにとらえましたか

- ・3年間同じ仲間と一緒に過ごせる喜びを子どもたちにも感じてもらえるようにしたい。
- ・清和らしさと捉えて、一人ひとりのやりたい事を大切に保育しました。
- ・子どもたち一人ひとりが他人に気にかけてたりできるような声かけをして、保育者とも友だちとも深め合える関係を作りました。

◆教育目標を実現するためにどのような取り組みをしましたか

個別

- ・お友だちの気持ちも考えながら行動したり、やさしい言葉を使ったりできるように声をかけた。
- ・子どもたちにとって、身近なおいのりおや讚美歌を通して、神さまの存在を自然に伝えていった。
なるべく子どもたちが自分で気付けるよう、そして友だち同士で伝え合えるよう、声をかけた。
- ・子どもと向き合い、上辺だけの関係ではなく、楽しいことも悲しいことも一緒に乗り越えられるような声かけと行動を意識しました。

クラス

- ・他のクラスとも自然と関わり、年下の子を思う気持ちや、お兄さんお姉さんから優しくされる経験ができるよう、好きな遊びの環境を整えるよう、心がけた。
- ・子どもたちの興味のあるものを保育に取り入れ、また、その時大切に欲しいなと思うことも、子どもたちが興味を持てるように取り入れました。
- ・クラスでは子ども同士の繋がりを大切にしていました。グループを変えて色々な子と関わりをもち、好きな遊びに繋げるように、子どもたちの個性を考えてグループ決めをしました。

◆以下は評価の表示に従って該当箇所に○印をつけてください。

評価の表示

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が不十分である
D	取り組みが不十分である

		A	B	C	D	
保育の計画	園の教育理念や教育方針を理解している	2	1	0	0	A
	園の教育課程と幼稚園教育要領を踏まえて保育計画を立てている	2	1	0	0	A
	園の行事等では幼児の成長や発達に合わせて参加の仕方を考慮している	3	0	0	0	A
	社会状況や幼児の実態、地域性などを考慮しながら教育を行っている	2	1	0	0	A
	指導計画を定期的に振り返り、自己反省や課題を見つけ、改善するように努めている	3	0	0	0	A
教職員体制の	園の教育理念や教育方針を理解するための学びを行っている	1	2	0	0	B
	指導計画に基づき、幼児の実態に即した教育が行えているかを話し合う関係性ができている	2	1	0	0	A
	個々の幼児について教職員で話し合う場を定期的にかつ必要に応じてもつことができている	3	0	0	0	A
	教師間で互いの保育について話し合い、評価・反省をして次の保育に生かすことができている	2	1	0	0	A
教育環境の構	幼児が安全で心地よく過ごすことができる環境を整えている	3	0	0	0	A
	幼児がそれぞれに興味や関心、能力に応じて、全身を使って活動することができる環境を整えている	3	0	0	0	A
	幼児を温かく受け入れる環境をつくり、人とかかわる力が育つような配慮をしている	3	0	0	0	A
	幼児がさまざまな活動や体験をするのに適切な環境を整えている	3	0	0	0	A
	幼児が言葉で伝えたいような体験を持つことができる環境を整え、伝え合う喜びを味わったり、言葉に対する感覚が養われたりするように配慮している	2	1	0	0	A
	幼児が生活の中で美しいものや、心を動かす出来事に触れられるような環境を工夫している	2	1	0	0	A
	幼児がさまざまな表現を楽しみ、表現する意欲を十分発揮させることができるような環境を整えている	2	1	0	0	A
研修や研究	園内研修で学んだことを保育の中に活用できている	1	2	0	0	B
	幼稚園の一員として教育内容の質の向上や改善のために自ら関わろうとしている	0	3	0	0	B
	公的な機関などが開催する研究会に積極的に参加している	0	3	0	0	B
	自分の課題を把握し、その課題を達成できるように努めている	1	2	0	0	B
	自園が掲げるテーマや重点項目等を達成するために研究を行っている	0	2	1	0	B
専門家としての	幼児の性格や個性、発達を把握し、一人ひとりに合わせた関わりを行うようにしている	3	0	0	0	A
	自分のクラスだけではなく、他のクラスの子どもについても把握するように努めている	3	0	0	0	A
	保護者に対して幼児のことや保育のことを分かりやすく丁寧に伝えるように努めている	2	1	0	0	A
	子育てに関する保護者の相談相手となり、適切なアドバイスやヒヤリングを行っている	1	2	0	0	B
	個人情報の扱いに注意を払い、職務上知り得た情報などの秘密を守っている	3	0	0	0	A
	善悪の判断、いたわり、思いやりなどの道徳性を培うため、子どものよきモデルとしての姿を心がけている	1	1	1	0	B
	クラスや子どもの様子、保育のポイントなどを様々な媒体を用いて発信している	0	2	1	0	B
遊具・教材に	園の遊具や教材について、特徴や基本的な使い方を知っている	2	1	0	0	A
	園の遊具や教材について、危険を予測できる	1	2	0	0	B
	園の構造、保育室の教育的意味を持つか理解している	1	2	0	0	B

今日の課題 の理解	子どものアレルギー、自立の遅れなどに関心がある	1	2	0	0	B
保護者 対応	一人一人の子どもについて家庭の養育方針などを把握している	2	1	0	0	A
	クラスだより、掲示板などでクラスの様子を分かりやすく伝えている	2	1	0	0	A
	子育てや就労を支えるために、保護者の気持ちに配慮しながら接している	2	1	0	0	A
	保護者からの依頼や伝言等にきちんと対応している	2	1	0	0	A
	新たに知り得たことについては、園長に報告している	2	1	0	0	A
	保護者に対して、明るく丁寧に挨拶をし、言葉かけができています	2	1	0	0	A